

Gruppenstruktur Schwimmen gemäß Development Model of Sport Participation (DMSP)



Postulat 1: frühe motorische Vielseitigkeit (sampling) verhindert keine Spitzenleistung in Sportarten, deren Leistungshöhepunkt nach dem Kindes- und Jugendalter zu erwarten ist

Postulat 2: frühe motorische Vielseitigkeit (sampling) korreliert mit längeren Karrieren und nachhaltigerem Engagement im Sport

Postulat 3: frühe motorische Vielseitigkeit (sampling) erlaubt Engagement in mannigfachen Bewegungskontexten, was die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen positiv beeinflusst

Postulat 4: frühe motorische Vielseitigkeit und Spiel (deliberate play) machen Spaß und bilden die Grundlage intrinsischer Motivation für Bewegung und Sport

Postulat 5: frühe motorische Vielseitigkeit und Spiel (deliberate play) generieren ein umfangreiches Bewegungsrepertoire, welches die Kinder schließlich in ihrer Zielsportart zur Geltung bringen können

Postulat 6: mit Ende des späten Schulkindalters sollten Kinder wählen können, ob sie ihren Lieblingssport auf Breiten- oder Leistungsniveau fortführen möchten

Postulat 7: erst Jugendliche (ab ca. 16 Jahren) haben die physischen, kognitiven, sozialen, emotionalen und motorischen Fertigkeiten entwickelt, um in ein spezialisiertes Training in der Zielsportart investieren zu können

Quellen:
Côté, Jean & Vierimaa, Matthew. (2014). The developmental model of sport participation: 15 years after its first conceptualization. *Science & Sports*. 29. 10.1016/j.scispo.2014.08.133.

Güllich, A. (2020). Talente im Sport: Talententwicklung, Talenterkennung und Talentförderung. *Grundlagen von Sport Und Sportwissenschaft*, 1–18. doi:10.1007/978-3-662-53384-0_11-1

"Although there is evidence that early specialization can lead to elite performance in adult sport, the associated personal development and long-term participation costs of this approach can be devastating for a large number of youth. It is clear, for instance, that early specialization leads to less enjoyment in sport and more dropout, burnout, and injuries. The diversity of sport activities during the sampling years should not be seen as a discriminating factor that predicts sport expertise, but rather as a foundation to optimal development in an elite performance pathway. The nurturing of talent through diverse sport activities without an intense focus on performance in one sport during childhood can have more positive and less negative consequences for all children involved in sport, while still facilitating the long-term development of elite performance." (Côté et al. 2014)

„In diesem Zusammenhang fällt auf, dass unter Weltklasseathleten eher ressourcenschonende und risikodämpfende frühe Partizipationsmuster und eine länger von Einflüssen des Fördersystems „unbehelligte“ Entwicklung überrepräsentiert sind.“ (Güllich 2020)

Unser Talentehaus

keine Pflichtenwesenheit/keine Pflichtwettkämpfe
z. B. 5 TE = max. 5 Trainingseinheiten im Wasser möglich

Orcas – ab ~18 Jahren – 2 TE (60-90 Minuten)

Haie – ab ~13 Jahren – 5 TE – (60-90 Minuten)

Delphine – ab ~10 Jahren – 5 TE – (60-90 Minuten)

Goldfische – ab ~8 Jahren – 4 TE – (60-75 Minuten)

Pinguine – ab ~6 Jahren – 1+ TE – (45 Minuten)

Kugelfische/Seepferdchen; ab 5 Jahren – 1 TE – (30-45 Minuten)

Erwachsene
ab ~20 Jahren
**Thunfische
Korallen**
1 TE

Synchronschwimmen
ab ~10 Jahren
Nixen
2 TE

